«Согласовано»                                                        «Утверждаю»

Начальник управления образования                     Директор МОУ СОШ  с. Сара:

Администрации МО «Сурский район»:                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Кочнева.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.М.Вахонин                           Приказ №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_2011 г.

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2010г

**Программа**

**развития муниципального образовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы с. Сара**

**Сурского района на 2011 - 2016 годы**

**Сара 2010**

**Паспорт Программы.**

**Полное  наименование программы:     Программа развития МОУ    средней
общеобразовательной школы с. Сара на 2011-2015годы.**

**Цель программы:**Обеспечить   условия    для    реализации    конституционного    права    на

качественное образование; формировать общеобразовательную школу личностно-ориентированной направленности, адаптированную к меняющимся условиям.

**Задачи программы:**

* обновить     содержание     образования     в     соответствии     с     новым государственным стандартом общего образования;
* совершенствовать технологии образования;
* обеспечить высокое качество образовательных услуг;
* повышать эффективность управления в сфере образования;
* совершенствовать     экономические      механизмы     в     образовательной деятельности.

 **Руководитель программы** :  Кочнева Л.И. - директор МОУ СОШ с.Сара

 **Основные разработчики программ**ы:

1. Кочнева Л.И. - директорМОУ СОШ с.Сара
2. Богатова И.В.- заместитель директора по ВР.

                             3.   Щукина Е.В.- заместитель директора УР.

1. Антонова В.К.-педагог-организатор
2. Беспалова М.В.-  председатель родительского комитета школы
3. Шеянова О.В.-учитель

 **Сроки реализации Программы:** 2011 - 2015 г.г.

**Мероприятия программы:**

**1.Обновление содержания образования в соответствии с новым ФГОС:**

* введение нового учебного плана;
* осуществление предпрофильной подготовки учащихся;
* расширение возможностей дополнительного образования;
	+ оказание   платных  образовательных  услуг  в  соответствии   с   социальным заказом родителей.

**2.Внедрение новых образовательных технологий:**

* проектные технологии;
* информационно-коммуникационные технологии;
* технологии личностно-ориентированного обучения.
* КСО

**3.Внедрение новых принципов организации учебного процесса:**

* здоровьесберегающей педагогики;
* компетентностного, деятельностного подходов;

**4.Создание внутришкольной системы управления качеством образования.**

• модернизация учебного занятия;

• эффективные способы управления учебным процессом: планирование
качества образования, организация учебного процесса, диагностика и мониторинг качества образования.

**5.Внедрение механизмов государственно-общественного управления школой.**

Сочетание административного управления с деятельностью общественных организаций: родительского и ученического комитетов.

**6.Внедрение механизмов, способствующих экономической
самостоятельности школы.**

* Развитие инновационного потенциала за счет участия в конкурсах, грантах инновационных программах.
* Расширение взаимовыгодного сотрудничества с учреждениям дополнительного образования, ИПКПРО, ВУЗами.
	+ Переход на нормативно-бюджетное финансирование. Внедрение модели многоканального поступления средств на развитие школы.

**Объем и источники финансирования Программы** :

Общий объём — *1 500 000* руб.

В том числе:

За счет средств бюджета — *1 000 000*

За счет внебюджетных средств — ***500 000***

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

* Сформированность общеобразовательной школы личности, ориентированной направленности, в которой воспитывается  конкурентоспособный ученик, получающий качественное образование.
* Освоение нового содержания осуществляется на новой технологической основе.
* В школе организуется общественно-государственное управление обеспечивающее устойчивое развитие школы в новых финансово- экономических условиях.

**1. Информационная справка о школе.**

**1.1 Общие сведения о школе. Полное название школы:**

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сара

**Адрес школы:**

433255 Россия

Ульяновская область

Сурский район

село Сара

улица Садовая, дом 26,

телефон: 8-242-52-1-20.

**Учредитель:** Администрация муниципального образования «Сурский район»

**Номер лицензии** -208241          ; регистрационный №-0613

 (срок действия: с 09.10.2009.  по 09.10.2015 ).

**Номер аккредитационного свидетельства –** ОП 010539

**Регистрационный номер :** №1454

**Устав школы:** утверждён 09.02.01.

 Школа основана в 1935 году.

**1.2. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.**

Школа  расположена в центре села Сара. Возможности социально-культурного центра села Сара и райцентра школа в полной мере использует при организации внеклассной и внешкольной работы и выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениям: районный  Центр детского творчества, районная спортивная школа, районная школа искусств, районная библиотека, районная детская библиотека,  детский сад «Солнышко» с.Сара, Сурская центральная районная больница, районный военный комиссариат, сотрудничает с НПО и СПО Сурского ГАТТа,   преподаватели   которого   посещают   школу, беседуют   с   учениками профессиях и специальностях, которым можно обучиться в техникуме, будущие выпускники наносят ответный визит в ГАТТ в дни Открытых дверей. Налажен контакт  со  школами  ближайших  сёл,  например,  Бар-Слобода.

         Продолжает существовать давно зародившаяся традиция взаимоотношений школы местного   СПК   «Маяк», основанная   на   взаимопомощи.       Часто       проводятся совместные мероприятия с сельским   Домом культуры и сельской библиотекой которые положительно влияют на развитие духовного мира учащихся. Школа   —   социокультурный    центр    в    селе,    на   который    направлен    весь воспитательный потенциал окружающей социокультурной среды.

            Приоритетной задачей школы является сохранение и увеличение контингента учащихсяза счет притока обучающихся из близлежащих населённых пунктов– это особая школа любящей, доброй педагогической поддержки одарённых в творчестве детей и взрослых. Это центр общения, где каждый может быть выслушан, понят и принят таким, каков он есть. Это школа открытия новых профессиональных и личностных горизонтов.

          Обучение в школе строится на **принципах** гуманизации, демократизации, непрерывности, дифференциации и индивидуализации образования, профессиональной ориентации и осознанного выбора  направления предпрофильной (в основной школе) и профильной (в старшей школе) подготовки.

*Школа является источником психолого-педагогического просвещения не только для родителей, (представляет обзор педагогической литературы ,организует чтение лекций, практикумы, ежемесячный родительский всеобуч, часто проводятся индивидуальные беседы, а также совместно с родителями проводятся школьные* , *классные мероприятия),но и для населения административного поселения вообще(организация правовой поддержки ,организация компьютерной грамотности взрослого населения)*

      Руководство школой осуществляет директор и  его заместители. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят также  руководители школьных методических объединений, Совет школы, оказывающие содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса, организации и улучшении условий жизни и труда участников школьной деятельности

**1.3. Сведения об учащихся.**

За последние три года установлена тенденция уменьшения численности учащихся по классам , сохраняется 11 классов-комплектов. Большее число учащихся - девочки.

**Численность учащихся (общая):**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало 2007-2008 учебного года |  учащихся:113 +5мальчики- 56 +3девочки – 57 +2 |
| Конец 2007-2008 учебного года |  учащихся:112мальчики-55 +3девочки -57 +2 |
| Начало 2008-2009 учебного года |  учащихся: 103 +8мальчики-53 + 6 девочки -50 +2 |
| Конец 2008-2009 учебного года |  учащихся: 104 +8мальчики-54 +6девочки – 50 +2 |
| Начало  2009-2010 учебного года |  учащихся: 90 +8мальчики- 48 +6девочки -42 +2 |
| Конец 2009-2010 учебного года |  учащихся: 90 +8мальчики- 48 +6девочки -42 +2 |

**Численность учащихся в классах коррекции (общая)** :

|  |  |
| --- | --- |
| Начало 2007-2008  учебного года |  учащихся:5мальчики-3девочки - 2 |
| Конец  2007-2008 учебного года |  учащихся:5мальчики-3девочки -2 |
| Начало 2008-2009   учебного года |  учащихся:6мальчики- 4девочки -2 |
| Конец 2008-2009   учебного года |  учащихся:6мальчики- 4девочки - 2 |
| Начало 2009-2010  учебного года |  учащихся:8мальчики- 6девочки -2 |
| Конец 2009-2010 учебного года |  учащихся:8мальчики- 6девочки -2 |

       По национальному составу все учащиеся школы русские. Средняя наполняемость по классу — 10 человек. Занятия проводятся в одну смену, групп продленного дня нет.

**Количество учащихся по классам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. Год | 1 | 2 | 3 | 4 | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого** |
| 2007-2008 | 7 | 10 | 10 | 7 | 10 | 9 | 10 | 16 | - | 17 | 17 | 113 |
| 2008-2009 | 11 | 6 | 9 | 10 | 8 | 9 | 9 | 11 | 15 | - | 16 | 104 |
| 2009-2010 | 9 | 10 | 7 | 9 | 10 | 8 | 9 | 10 | 10 | 7 | - | 90 |

**Количество учащихся по классам коррекции** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. Год | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итого** |
| 2007-2008 | - | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - | - | - | 5 |
| 2008-2009 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 1 | - | 8 |
| 2009-2010 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 2 | 1 | 8 |

**Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом (2008-2010 г.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | 2007-2008  | 2008-2009    | 2009-2010   |
| 1 | 7 | 11 +1 | 9 +1 |
| 2 | 10 +1 |  6 +1 |            10 +1 |
| 3 | 10 +1 |  9 +1 |            7 +1 |
| 4 | 7 |               10 +1 |            9 +1 |
| 5 | 10 | 8 |            10 +1 |
| 6 | 9 +2 | 9 +1 |            8 |
| 7 | 10 +1 | 9 +2 |            9 |
| 8 | 16 | 11 +1 |            10 +2 |
| 9 | - | 15 |            11 +1 |
| 10 | 17 | - |            7 |
| 11 |              17 | 16 | - |
| 1 ступень | 34 +2 | 36 +4 |            35 +4 |
| 2 ступень | 45 +3 | 52 +4 |            48 +4 |
| 3 ступень | 34 | 16 |             7 |
| по школе | 113 +5 | 104 +8 |             90 +8 |

**Динамика численности учащихся по        классам коррекции (2008-2010 г.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2007-2008  | 2008-2009    | 2009-2010   |
| 1 | - | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |                1 |
| 4 | - | 1 | 1 |
| 5 | - | - | 1 |
| 6 | 2 | 1 | - |
| 7 | 1 | 2 | - |
| 8 | - | 1 | 2 |
| 9 | - |   | 1 |
| 1 ступень | 2 | 4 | 4 |
| 2 ступень | 3 | 4 | 4 |
| по школе | 5 | 8 | 8 |

                                                 **Количество классов-комплектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год****класс** | **2007-2008**  | **2008-2009** | **2009-2010** |
| **1** | **1** | **1** | **1** |
| **2** | **1** | **1** | **1** |
| **3** | **1** | **1** | **1** |
| **4** | **1** | **1** | **1** |
| **5** | **1** | **1** | **1** |
| **6** | **1** | **1** | **1** |
| **7** | **1** | **1** | **1** |
| **8** | **1** | **1** | **1** |
| **9** | **-** | **1** | **1** |
| **10** | **1** | **-** | **1** |
| **11** | **1** | **1** | **-** |
| **1 ступень**  | **4** | **4** | **4** |
| **2 ступень** | **4** | **5** | **5** |
| **3ступень** | **2** | **1** | **1** |
| **школе** | **10** | **10** | **10** |

**Количество коррекционных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год Класс              | 2007-2008  | 2008-2009    | 2009-2010   |
| **1** |   |   |   1 |
| **2** | 1 | 1 |   1 |
| **3** | 1 | 1 |   1 |
| **4** |   | 1 |   1 |
| **5** | 1 |   |   1 |
| **6** | 1 | 1 |   - |
| **7** | 1 | 1 |   - |
| **8** |   | 1 |   1 |
| **9** |   |   |   1 |
| **1 ступень** | 2 | 3 |   4 |
| **2 ступень** | 3 | 3 |   3 |
| **по** школе | 5 | 6 |   7 |

**1.4. Характеристика педагогического персонала.**

**В** школе 15 педагогических работников, из них высшее образование имеют 10  педагогов,     среднее     специальное—4,  , Преобладающее большинство — женщины, мужчин — 2.Средний возраст **— 45 лет**

                     **Квалификационная характеристика педагогических работников:**

**Разряд,категория, звание**

**Количество учителей**

2007-2008

2008-2009

2009-2010

10 разряд