**ФГОС**

***ФГОС   НОО***

   2010-2011 учебный год являлся последним этапом подготовки к внедрению ФГОС второго поколения в начальной школе. Теперь в начальной школе ребенка должны научить не только читать, считать и писать, чему и сейчас учат вполне успешно. Ему должны привить две группы новых умений. К первой относится группа универсальных учебных действий составляющих основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй – формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

     С 2011 года в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» начинается переход начальной школы на стандарты второго поколения. В нашей школе есть реальные условия для перехода в ФГОС учащихся 1-го класса.  Одной из отличительных черт проекта является расширение общественного участия родителей в жизни школы. Родители получают возможность непосредственно влиять на образовательный процесс и более активно вовлекаться в управление школой.

        Основное отличие новых стандартов от ныне действующих - обучение в школе становится более личностным, школа теперь не просто дает знания, она становится ответственной за развитие личности ребенка, за то, каким человеком он выйдет из стен школы через 11 лет. Впервые в новых стандартах прописаны требования к условиям обучения, то есть к обстановке, в которой ведутся уроки.

      В своем Послании президент РФ Дмитрий Медведев отметил: "Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире".**Федеральный государственный образовательный стандарт общего  образования второго поколения (ФГОС) -** документ, который нормирует практически все важнейшие  стороны работы образовательного учреждения.

**Миссия (ФГОС) –** создание условий для достижения новых образовательных результатов, способствующих консолидации общества, формированию у обучающихся российской идентичности, выравниванию социальных возможностей людей с разными стартовыми позициями **.**

**Основные особенности  ФГОС:**

•         **Установлена система трех взаимосвязанных требований :**

-         требования к результатам освоения основной образовательной программы;

-         требования к структуре основной образовательной программы;

-         требования к условиям реализации основной образовательной программы

•         **В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход.**

**Системно-деятельностный подход предполагает:**

•         учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

•         обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;

•         разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

    Учителя  будет преподавать по-новому: вести с детьми проекты, разрабатывать творческие программы уроков, не "вбивать" знания, а развивать личность ученика. Организовывать учебный процесс таким образом, чтобы ребенку хотелось учиться, хотелось бы преодолевать препятствия и добиваться успеха. У каждого ученика должен быть свой выбор пути решения проблемы. Он должен сам научиться планировать, организовывать свою учебную деятельность.

Введение нового стандарта требует и появления принципиально новых учебников и учебных пособий.

  Современный школьник должен получить в руки не столько «носителя» информации, сколько навигатора, помогающего ориентироваться в огромном потоке информации. В период перехода с одного стандарта на другой особенно актуальным становится вопрос о том, какие учебно-методические комплекты соответствуют идеологии ФГОС, а в частности, принципам системно-деятельностного подхода.

Учителя начальных классов посетив семинары на базе УИПК ПРО, проанализировав различные УМК - остановили свой выбор на УМК «Планета знаний».